E.E.F. PREFEITO
ISIDORO GIÁCOMO SAVARIS
SÃO RAFAEL - IPUMIRIM - SC

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Janice Neis

Ipumirim - SC, Junho de 2025

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris

Município: Ipumirim -SC

Endereço: São Rafael Bairro: Interior

Telefone: (49) 988765332 (Watts)

Email : nempigsavaris@gmail.com

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil, Ensino Fundamental - Anos iniciais

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Janice Neis

Formação acadêmica:

- Licenciatura em matemática
- Licenciatura Em Ciências
- Pós-graduada emMetodologia do Ensino Aprendizagem de Ciências no Processo Educativo
- Pós-Graduada em Gestão Escolar

Função atual: Gestor Escolar no Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris, Ipumirim – SC, 2025 .

INTRODUÇÃO:

A gestão escolar desempenha um papel fundamental no desenvolvimento e aprimoramento das instituições de ensino, proporcionando um ambiente propício à aprendizagem e ao crescimento dos estudantes. A importância da gestão escolar tem sido amplamente discutida e reconhecida por pesquisadores e estudiosos da área da educação.

O dia a dia de uma instituição de ensino exige uma atenção coletiva nos mais diversos segmentos que compõem a entidade. Por meio da coletividade na execução das ações a instituição se fortalece, expondo a sua melhor versão em relação as capacidades organizacionais e de desenvolvimento de uma educação de qualidade, que tenha uma base curricular sólida, norteando assim o desenvolvimento educacional e intelectual do aluno, em observância a especificidade local e aos desafios impostos pelo meio.

E.E.F. PREFEITO
ISIDORO GIÁCOMO SAVARIS
SÃO RAFAEL - IPUMIRIM - SC

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Janice Neis

Ipumirim - SC, Junho de 2025

O Plano de Gestão não deve cumprir apenas uma obrigação legal atendida pela direção da Unidade Escolar, mas sim uma conquista que revela o seu poder de organização, procurando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões. Deste modo permite-se a criação de um espaço educativo, acolhedor e com diversidade de experiências, visando formar e estruturar o desenvolvimento humano de maneira plena. Objetiva-se que tais experiência levem em conta o desenvolvimento motor, psicológico, afetivo e cognitivo, frisando uma vez mais a plenitude da formação humana. A coletividade na realização destas ações diz respeito a um compromisso comum no qual as partes envolvidas busquem o caminho necessário para que os desejos estabelecidos coletivamente possam tornar-se concretos.

O ponto de partida para implementação do Plano de Gestão Escolar deve iniciar pelo diagnóstico, que busca o alinhamento estratégico e organização dos recursos existentes, refletindo sobre os pontos fortes e vulneráveis da instituição. Esta etapa é de elevada importância e vista como um "exame" da instituição, pois com base nos dados levantados é que será possível compreender a realidade da Unidade Escolar para posterior tomada de decisões (LIMA, 2010).

Deste modo, o Plano de Gestão para o Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris visa construir uma relação mútua com a comunidade escolar, em acordo com as diretrizes educacionais, visando contribuir para o desenvolvimento íntegro do aluno, fornecendo um ambiente adequado para a ampliação do conhecimento através de experiências significativas e prazerosas, que oportunizem o desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico e participativo, visando uma educação humanizada e de qualidade, abrangendo valores como: Respeito, Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Valorização humana, Amor, Sabedoria, Ética, Transparência, Conhecimento, Comprometimento e Sustentabilidade, inspirando a empatia, a valorização da criatividade da livre expressão e da liberdade, cumprindo o papel escolar de forma plena, com vistas a tornar do Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris uma referência em educação de qualidade.

Tais ações justificam-se através do compromisso assumido como professor perante a educação, buscando também favorecer o crescimento e desenvolvimento do município de Ipumirim através da educação, o caminho mais seguro para tornar do mundo, Ipumirim um lugar melhor.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR:

O Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris, APP , associação instituida pela comunidade escolar do Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris, inscrita pelo CNPJ: 0468579\|000114, localizada na localidade de São Rafael, s\n no interior de Ipumirim Estado de Santa Catarina CEP:89790-000 . muitos anos funcionou como Escolas Isoladas , a partir de 16 de março de 2000, Núcleo Educacional municipal.

O estabelecimento atende alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Anos iniciais (1° a 5° ano), contando atualmente com um quadro de 14 professores 03 axiliares de sala e 4 funcionários distribuídos entre a área administrativa, cozinha, limpeza.

O nome dado à escola (em homenagem ao ex- prefeito, surgerido pea comunidade) um dos fundadores da cidade de Ipumirim. Sua família desde o princípio de criação do município sempre apostou e investiu no

desenvolvimento e permanece até hoje cooperando, colaborando com projetos e ações que visem o bem-estar da população ipumirinense.
A escola posssui em 2025 cerca de 89 alunos distribuídos em 07 turmas nos período matutino e vespertino.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:

DIMENSÃO SOCIO ECONÔMICA

. As origens dos alunos são predominantes: Italiana e Alemã e grande parte das famílias atendidas trabalham em pequenas propriedades rurais com renda advinda da agricultura, voltada para a produção de grãos, criação de suínos e aves ou ainda gado leiteiro. Outras famílias geram renda trabalhando em empresas sediadas no município.
Os alunos residentes nas comunidades rurais e da cidade chegam até a escola pelo transporte público municipal e Para os alunos residentes nas áreas urbanas, também se locomovem através do transporte particular, pois a unidade escolar não está sediada no centro da cidade.
permitindo desta forma um ambiente inclusivo e confortável para todos.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

Tendo a BNCC como base e um mundo de transformações rápidas que acontecem quase que diariamente, a missão da escola é promover um ambiente de convívio, estimulando a expressão de ideias e pensamentos e o compartilhamento dos mesmos gerando aprendizagens, aprender com o outro e com as situações, estimulando a socialização e a forma crítica de pensar sobre o contexto vivido. Reconhecer os próprios direitos e deveres. Pensar a educação de forma coletiva e garantir uma educação de qualidade desenvolvendo habilidades e valores humanos no contexto social, aplicando projetos que promovam a aprendizagem.
O processo de aprendizagem compreende a interação dos alunos entre si, essencialmente a socialização, bem como a capacidade individual do professor, da aceitação, compreensão e do relacionamento com os alunos.
Objetiva-se que a comunidade escolar tenha vínculo com a escola tendo a certeza do pertencimento a um ambiente acolhedor de diversidade. Que a escola, como instituição, conduza o processo educativo de construção e reconstrução do conhecimento com uma visão crítica perante a maleabilidade social, compromissados com os objetivos comuns e metas do

conhecimento significativo, educando com excelência.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

Gestão é todo o processo que rege as tomadas de decisões, planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das questões administrativas e pedagógicas. O gestor deve estar em perfeito equilíbrio com os profissionais que estão sob sua responsabilidade e também com toda a comunidade escolar.

O Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris conta com uma equipe de profissionais composta: 01 gestor, 08 professores efetivos, 04 professores Acts, 03 auxiliares de sala, 02 estagiários, 01 zeladora.

Além da reunião de início de ano para organização do ano letivo, será definida datas para planejamento e trabalho em projetos.

DIMENSÃO FINANCEIRA:

Contaremos com os seguintes recursos nos próximos anos: PDDE e PDDE qualidade (Programa Dinheiro Direto na Escola), recursos oriundos da Secretaria de Educação e da APP da escola.

Na Assembleia de Pais e Professores ficou acordado que durante o ano letivo será realizada ações entre amigos e promoções como venda de comidas típicas na semanada junina.

A aplicação dos recursos do PDDE tem por finalidade adquirir materiais de suporte pedagógico e melhoria de ambientes. E os recursos da APP tem por finalidade também auxiliar na melhoria do ambiente físico e manutenção de toda a escola, como pequenos concertos, aquisição de materiais pedagógicos, material de consumo para algumas datas comemorativas.

Os recursos serão fiscalizados e gastos com a autorização dos Conselhos escolares, e também será ouvido a comunidade escolar para melhor aplicação dos mesmos.

DIMENSÃO FÍSICA:

A estrutura física do Núcleo Educacional Municipal Prefeito Isidoro Giácomo Savaris, pertence ao Governo Estadual , O prédio é todo em alvenaria, contando atualmente com:

- 06 salas de aula;
- 01 sala de biblioteca;
- 02 depósito;
- 01 lavanderia
- 01 cozinha

- 01 sala de professores;
- 01 banheiros para professores
- 012 salas de direção
- 02 banheiros para alunos;
- 01 quadra de esportes;
- 01 pátio grande com bancos e mesas para os alunos.
- 01 parque infantil

A escola possui acessibilidade em toda sua estrutura.

METAS E AÇÕES:

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta 01	Diagnosticar o nível de defasagem e problemas de ensino aprendizagem em todas as séries do ensino fundamental I.
Ações:	Aplicar diagnóstico em todas as turmas para apurar o percentual de defasagem de conhecimento em cada série nas unidades curriculares de Português e Matemática.
Recurso	Humano (reforço). Financeiro (material didático.)
Monitoramento:	Realizar atividades no cotidiano e acompanhar o processo.
Avaliação:	Montar Planos de avaliação para atender as necessidades encontradas

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta 02	Promover planejamento integrado ao longo do ano letivo entre os professores para atender melhor o trânsito entre as áreas do conhecimento.
Ações:	Planejamento coletivo na parada pedagógica mensal no turno regular e planejamento pedagógico coletivo mensal extraclasse.
Recurso	Humano e Pedagógico

Monitoramento	Acompanhamento das aulas e conteúdos ministrados, assim como acompanhamento de cadernos e atividades dos alunos.
Avaliação:	Apresentação do planejamento mensal.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta 03	Conscientizar pais quanto a participação na vida escolar do filho, proporcionando momentos de conversa e formação entre professores e pais.
Ações:	Reuniões com os pais, palestras e rodas de conversa com pais e professores, entrega de boletins.
Recurso	Humano
Monitoramento:	Monitorar a participação dos pais e acompanhar o progresso da aprendizagem dos filhos.
Avaliação:	Verificar a evolução dos alunos na aprendizagem e a assiduidade e interesse dos pais quando solicitado sua presença na escola e acompanhamento dos cadernos e avaliações.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta: 01	Gerir de forma democrática e transparente os recursos financeiros da escola.
Ações:	Promover sempre que necessário encontro entre Pais, APP e professores da comunidade escolar para decidir a aplicação de recursos financeiros.
Recurso:	Humano e financeiro
Monitoramento	APP (Associação de Pais e Professores), Conselho Escolar, professores, gestor e pais.
Avaliação:	Apresentação de orçamentos, notas, recibos, extratos...

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta: 02	Promover uma gestão democrática e compartilhada, baseada na participação de toda a comunidade escolar.
Ações:	Criar momentos de interação para compartilhar sugestões.
Recurso:	Mão de obra Humana
Monitoramento:	Este processo será acompanhado e avaliado durante o período vigente desta gestão.

Avaliação:	Direção e coordenação da escola.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta: 03	Promover a formação continuada para todos os funcionários, membros da escola, assim como também para pais e alunos.
Ações:	Buscar palestras junto a Secretaria de Educação e com os conselhos e entidades da cidade. (CRAS, CAPS, Secretaria de Saúde, Assistência Social.)
Recurso:	Humano e financeiro
Monitoramento:	Direção e coordenação
Avaliação:	Anual.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta: 01	Garantir que a escola tenha recursos financeiros para se manter.
Ações:	Realização de ações entre amigos e vendas de comidas típicas juninas.
Recurso:	Humano e financeiro
Monitoramento:	APP e coordenação escolar
Avaliação:	Planilha com avaliação de gastos e lucros obtidos.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta: 02	Buscar fundos junto a entidades.
Ações:	Elaboração de projetos
Recurso:	Humano
Monitoramento:	Gestor e coordenação escolar
Avaliação:	Apresentação de valores levantados e presentação da aplicação.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta: 01	Melhorar a segurança da escola através da reconstrução da cerca, instalação de porta com detector de metais e alarme de emergência.

Ações	Por meio de comunicação interna, solicitar ao poder público e propor parceria com a APP.
Recurso	Financeiro
Monitoramento	Acompanhar o pedido e instalação dos mesmos.
Avaliação	Verificar junto a comunidade escolar o nível de satisfação em relação a segurança da escola.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta: 02	Pintura da escola e do ginásio de esportes.
Ações	Por meio de comunicação interna, solicitar ao poder público e propor parceria com a APP.
Recurso	Financeiro e humano
Monitoramento	Acompanhar o pedido e o processo de licitação juntamente a execução dos serviços prestados.
Avaliação	Verificar se o serviço executado foi conforme o solicitado e se atendeu as expectativas.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta: 03	Ampliação e finalização da trilha ecológica.
Ações	Solicitar aos órgãos cabíveis a liberação das licenças necessárias. Abrir novas rotas para estudo de diferentes pontos.
Recurso	Financeiro e humano.
Monitoramento	Acompanhamento das liberações das licenças e da abertura e construção da trilha
Avaliação	Verificar e acompanhar junto som os professores o uso da trilha para estudo e fins pedagógicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A sociedade mantem-se em constante evolução, contruindo cidadãos capazes de opinar, aprender, evoluir, imaginar e participar, em fim, capazes de fazer do nosso ambiente de trabalho e nossa escola um espaço onde todos nossos sonhos possam ser criados e ainda realizados. Deste modo, cabe a todos os profissionais da educação romper

barreiras fisicas e ideológicas desse "ir e vir" da escola para a vida, e da vida para a escola.
Assim, encera-se com a certeza de apresentar um Plano de Gestão voltado para uma educação de qualidade com vistas a equidade em todos os âmbitos cabíveis, com fundamentos pedagógicos, partindo da realidade social e contribuindo para a formação e educação dos alunos deste município.

Ipumirim, 10 de junho de 2025

Assinatura do Gestor Escolar

BIBLIOGRAFIA

Plano Político Pedagógico – PPP, NEM Prefeito Isidoro Giácomo Savaris -SC, 2025.

Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Brasília – DF, 2010. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

LIMA, Vagna Brito de. Políticas públicas de Trabalho docente no palco da gestão democrática: A experiência cearense, 2010

AVALIAÇÃO DO PLANO