



SC *Cursos e Treinamentos Ltda. - ME*

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2012 - ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE IPUMIRIM/SC.

RECURSO INTERPOSTO EM FACE DE QUESTÃO DA PROVA OBJETIVA E DO RESPECTIVO GABARITO PRELIMINAR.

O recurso em face da questão a seguir foi tempestiva e regularmente interposto por candidato(a) concorrentes às vagas do cargo de **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 10, 20 e 40 horas semanais**, nos termos do Capítulo VII, do Edital 001, que disciplina o Concurso Público nº 001/2012, promovido pela Administração Municipal de Ipumirim/SC, o qual foi conhecido e julgado no termos da fundamentação abaixo:

Questão nº 38 - Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 10, 20 e 40 horas semanais.

Quantidade de Recorrentes: 1 (um/uma).

Trata-se de recurso interposto por um concorrente às vagas do cargo de **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 10,**



20 e 40 horas semanais, do Concurso Público nº 001/2012, promovido pela Administração Municipal de Ipumirim/SC.

O recurso contesta a questão nº 38, da prova objetiva aplicada aos concorrentes às vagas dos cargos acima referidos. Questão essa que trata de aferir noções relacionadas a conhecimentos específicos inerentes à formação profissional e inerentes ao exercício da docência em Educação Física.

A questão número trinta e oito está de acordo com as possibilidades previstas no conteúdo programático mínimo sugerido para Conhecimentos Específicos para o cargo de Professor de Educação Física, consoante fora publicado no ANEXO II, do Edital nº 001, que disciplina o Concurso Público nº 001/2012, promovido pela Administração Municipal de Ipumirim/SC.

O(a) recorrente, em resumo, contesta a questão alegando estar mal formulada.

Não apresenta qualquer fundamentação em referencial bibliográfico para sustentar suas alegações.

O gabarito preliminar publicado nos termos regradados no Edital nº 001, anunciava como correta, para a questão número trinta e oito, a alternativa identificada pela letra "C".

É, em apertada síntese, o breve relato.



Passamos à fundamentação da decisão.

Não procede a contestação do(a) recorrente, porquanto presente a clareza, a objetividade e a correção da questão contraditada, conforme se afere de sua integral transcrição:

38) Faça a correlação entre as aptidões identificadas na coluna da esquerda com as respectivas correspondências identificadas na coluna da direita.

1 – Aptidão física relacionada à saúde.	<input type="checkbox"/>	Agilidade
	<input type="checkbox"/>	Capacidade ou potência aeróbica
2 – Aptidão física relacionada à aptidão motora.	<input type="checkbox"/>	Coordenação
	<input type="checkbox"/>	Equilíbrio
	<input type="checkbox"/>	Flexibilidade
	<input type="checkbox"/>	Força
	<input type="checkbox"/>	Potência ou força explosiva
	<input type="checkbox"/>	Resistência muscular localizada
	<input type="checkbox"/>	Tempo de reação
	<input type="checkbox"/>	Velocidade

A sequência **correta**, de cima para baixo está na alternativa:

A 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1.

B 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.

C 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.

D 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1.

Em artigo de lavra dos Professores Roseana Velho e Francisco Fornari, do Centro Universitário Catarinense – UNIVESC, acerca da **aptidão física relacionada à aptidão motora**, destacamos:



A aptidão física é a capacidade de realizar atividades físicas e até mesmo exercícios físicos sem muitas complicações aparentes, ou seja, realizá-las com vigor, ela geralmente se divide em dois aspectos: a aptidão física relacionada à saúde e a aptidão referente ao desempenho motor. Segundo Trischer (2003, p. 314): “A aptidão motora é a qualidade que permite padrões organizados de contrações e relaxamentos musculares. Ela define a prontidão para movimentos eficientes e efetivos que requerem os grandes músculos do corpo.” Alguns dos componentes da aptidão física motora e desempenho motor são: a agilidade, coordenação, equilíbrio, velocidade do movimento potência e a força.

Noutro artigo, desta vez, de autoria de Fernando César Camargo Braga, Rafael Abeche Generosi, Giuliano Tavares Marramarco e Débora Teixeira Machado, todos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, acerca da **aptidão física relacionada à saúde**, os articulistas destacam:

Aptidão física relacionada à saúde e ao desempenho

Entende-se por aptidão física (AF) a capacidade de o indivíduo realizar atividades físicas, sem exaurir-se ou mostrar cansaço em atividades diárias, obtendo bom desempenho nas atividades praticadas (NAHAS, 2001).

A Aptidão Física (segundo GUEDES, 2001; GALLAHUE, 2001; NAHAS, 1992) pode ser analisada de duas formas: **aptidão física relacionada à performance motora ou desempenho** que compreendem as capacidades físicas como: a agilidade, o equilíbrio, a coordenação, a potência e as velocidades de deslocamento e reação e **aptidão Física relacionada à saúde** que compreendem os componentes como: capacidades funcionais (resistência cardiorrespiratória, a força/resistência muscular e flexibilidade) qualidades morfológicas (massa, estatura e envergadura) e de composição corporal (porcentual de gordura, intensidade da massa corporal magra em relação à massa adiposa). Segundo Corbin, Fox e Whitehead (appud GUEDES, 1993) estes aspectos estão ligados ou proporcionam alguma proteção aos problemas orgânicos (como: obesidade, distúrbios articulares e musculares, doenças cardiovasculares) provocados por um estilo de vida sedentário.



Componentes da aptidão física relacionada à saúde (AFS)

É possível tanto à criança quanto ao jovem desenvolver as suas capacidades físicas relativas à saúde (resistência aeróbica, força/resistência e flexibilidade) por meio das aulas de Educação Física, portanto é fundamental que o professor planeje em suas aulas atividades que proporcionem o treinamento dos componentes da aptidão física relacionadas à saúde:

- **Resistência aeróbica** (cardiovascular) – entende-se pela capacidade do indivíduo realizar atividade ou movimento por um determinado período de tempo (BÖHME, 1988). Guedes (appud FOX e CORBIN, 1987) define com a capacidade do organismo se adaptar a desgastes físicos envolvendo a participação de grandes grupos musculares. Ao nível fisiológico, o sistema cardiovascular e o respiratório atendem as necessidades respiratórias dos músculos através da corrente sanguínea. Níveis baixos de resistência aeróbica estão relacionados com incidência de cardiopatias, pressão alta, obesidade e outras doenças degenerativas. Conforme Kohler & Peters (GAYA, 1999) com 60 minutos de cargas semanais de resistência é possível à criança atingir índices mínimos referentes à saúde.
- **Força/resistência** – tensão máxima que pode ser produzido por um músculo ou a capacidade funcional do músculo aplicar tensão contra uma resistência (BÖHME, 1988). Capacidade de exercer empenho máximo. Boas condições de força/resistência muscular são um importante instrumento para saúde funcional quando se referem à precaução e tratamento de problemas posturais e distúrbios músculo/esqueléticos citado por Whitehead & Corbin (appud GUEDES, 1993). Segundo Gaya (1999) estudos normativos sugerem que força e resistência de membros superiores e inferiores e tronco são necessários nos programas de Educação Física.
- **Flexibilidade** – habilidade que várias articulações do corpo possuem, ou de uma articulação isoladamente, atingir amplitude máxima no ato de um determinado movimento. Para Corbin & Noble (appud GUEDES, 1993) pessoas que apresentarem boa flexibilidade estarão menos sensíveis a lesões quando sujeitas a atividades mais intensas (emprego de enérgico de força), por conseguinte estarão menos propensas a degenerações músculo/esqueléticos. Acredita-se que para obter índices mínimos para o critério de saúde, seriam suficientes de 10 a 15 minutos de exercícios na fase inicial da aula (WEINECK, 1986).
- **Composição corporal** – definida anteriormente com a quantidade de massa muscular em relação à massa adiposa esta atualmente



SC *Cursos e Treinamentos Ltda. – ME*

sendo relacionada como um componente interessante da aptidão física relacionada à saúde. Acredita-se que o uso da composição corporal como componente da aptidão física relacionada à saúde deve-se ao surgimento de crescente número de jovens obesos, sendo a obesidade um dos fatores de risco, mais significativo, ligado ao surgimento de doenças degenerativas conforme Gallahue & Ozmun (2001) e Guedes (1993).

Resta evidente a correção da questão número trinta e oito e por estar diretamente relacionada aos conhecimentos próprios da formação e do exercício profissional do docente de Educação Física, a questão deve ser mantida.

Pelo exposto **CONHECEMOS** do recurso acima e, no mérito, **NEGAR-LHE PROVIMENTO para MANTER VÁLIDA A QUESTÃO e INCÓLUME o gabarito para a questão número TRINTA E OITO da prova objetiva aplicada aos concorrentes às vagas do cargo de PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 10, 20 e 40 horas semanais. Decisão adotada em conformidade com as disposições do Edital nº 001, que disciplina o Concurso Público nº 001/2012, promovido pela Administração Municipal de Ipumirim/SC.**

Ipumirim/SC, 21 de março de 2012.

SC CURSOS E TREINAMENTOS LTDA. – ME
Sandra Leite Dell’Osbel