



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: NÚCLEO EDUCACIONAL MUNICIPAL ORIDES ROVANI

Município: IPUMIRIM

Endereço: LINHA BOM SUCESSO

Telefone: NÃO POSSUI.

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

(X) Educação Infantil

(X) Ensino Fundamental (anos iniciais)

() Ensino Fundamental (anos finais)

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: SUSIMAR INES PERETTI

Formação acadêmica: MESTRE EM EDUCAÇÃO

Função atual: DIRETORA ESCOLAR

Nome completo: (Adjunto, se houver)

Formação acadêmica:

Função atual:

CONSTRUINDO JUNTOS A BASE DA EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO:

O plano de gestão escolar é um documento que delinea as diretrizes e estratégias para a administração eficaz da instituição de ensino. Ele visa promover a melhoria contínua da qualidade educacional, o desenvolvimento dos alunos e o bom funcionamento da escola como um todo. Nosso plano de gestão 2023/2026 é baseado no documento principal que rege a escola em todas as suas dimensões, o Plano Político Pedagógico (PPP). Nele estão decididas as diretrizes, objetivos e metas para a construção de uma educação de qualidade. É por meio do PPP que a escola estabelece sua identidade, sua visão de mundo e seus compromissos com a comunidade escolar e com a sociedade em geral. Este documento carrega consigo a função de refletir a realidade da escola e da comunidade em que está inserida, buscando identificar



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

suas demandas, necessidades e definir ações para atendê-las. Esta alinhado com as políticas educacionais e com as diretrizes curriculares nacionais, estaduais e as novas diretrizes para a educação do município de Ipumirim/SC. Reconhecemos que a escola precisa ser um espaço de formação integral, que prepare os alunos não apenas para o mercado de trabalho, mas também para a vida em sociedade, tendo plena consciência de sua função como instrumento a serviço da cidadania de seus alunos. No contexto político atual, é importante também avaliar questões como diversidade, inclusão, cidadania e respeito aos direitos humanos. Vislumbrando a verdadeira identidade da escola e sua utilidade face ao grande desafio na melhoria da qualidade de ensino, produzida por quem acredita nela e se sente responsável pelos resultados de seu trabalho. Basta que cada um faça sua parte.

A construção do PPP de nossa escola foi contínuo, participativo e se deu a partir de análises feitas sob o seu contexto presente, do cotidiano escolar enquanto meta de ação e, com vislumbre num futuro melhor, com a intenção de preencher lacunas e melhorar o que está falho ou imperfeito. Reflete as necessidades e expectativas de todos os envolvidos com a escola, buscando sempre a construção de uma educação mais inclusiva, democrática e transformadora. Ele deve ser atualizado e revisado periodicamente, considerando as mudanças no contexto social, econômico e cultural, bem como as transformações no campo da educação. A participação de todos os envolvidos é essencial para o sucesso de nossas ações e processos decisórios. A gestão escolar adota princípios democráticos e promove a integração escola-comunidade. Segundo Bobbio, citado por Borsoi, 2013, “o gestor escolar intermedia a participação, convida e motiva ao diálogo e à realização do trabalho coletivo, onde a cooperação e a colaboração são marcas das ações e processos da tomada de decisão”.

Nesse contexto a gestão escolar articula-se em torno, da utilização racional dos recursos disponíveis, onde o planejamento das atividades é uma necessidade essencial. As atividades escolares devem ser objeto de reflexão por parte do coletivo da escola considerando um processo contínuo de reflexão e ação, visando sempre a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Neste plano de gestão, apresentamos os principais aspectos da nossa escola, como sua história, objetivos, diretrizes pedagógicas, físicas administrativas e socioeconômicas, bem como os desafios para a construção de uma educação de qualidade. A dimensão pedagógica das atividades escolares definir-se-ão em coparticipação do poder e corresponsabilidade pelos resultados projetados, criando mecanismos democráticos que



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

efetivem esta prática e que possibilitem a utilização desses mecanismos de construção e de conquista da qualidade social na educação.

A escola tem como função social garantir a todos o acesso, a inclusão, permanência e com sucesso aos conhecimentos legitimados como importantes e fundamentais para o convívio em uma sociedade justa e igualitária. Para que isso aconteça, reconhecemos a importância do professor como mediador das interações práticas-teóricas-práticas, proporcionando um espaço de produção do conhecimento. Conforme (FREIRE/2002, p. 128.) o ato pedagógico se materializa no compreender, descobrir, construir e reconstruir saberes, permitindo que os alunos pensem criticamente, estabeleçam relações com seu contexto e tenham habilidades para resolver problemas e agir estrategicamente. A prática docente proporciona espaço de produção do conhecimento. O aluno e o conhecimento se relacionam através da interação social, mediada pela escola e o professor, (PCSC, 2019). Reafirmamos nosso compromisso com a construção de uma educação integral, considerando todas as dimensões do aluno e a integração de tempos e espaços, com a inclusão de diversos atores no processo educativo, e no desenvolvimento das atividades. Os profissionais da educação são fundamentais na elaboração do Projeto Político Pedagógico, juntamente com a comunidade escolar. Os professores, alunos, funcionários, comunidade e pais, fazem parte do ambiente cultural da Unidade Escolar. Envolvem-se na construção e formação desse ambiente, através do agir, caracterizando a identidade da escola na comunidade, também o seu papel e seus resultados.

O gestor escolar intermedia e promove a participação, convida e motiva ao diálogo e a realização do trabalho coletivo, onde a cooperação e a colaboração são marcas das ações e processos da tomada de decisão e, sobretudo, na transformação da realidade. O processo educacional da unidade escolar dar-se-á partilhando o poder e responsabilidades, oportunizando a participação efetiva dos segmentos da instituição escolar. Colocar-se-á em prática mecanismos que efetivem a gestão democrática, possibilitando a construção da qualidade do processo ensino aprendizagem. Com a participação dos segmentos da comunidade escolar, ter-se-á um ambiente propício para desenvolver trabalhos em conjunto, que considere igualmente todos os setores, coordenando esforços de funcionários, professores, alunos e pais, envolvidos na aprendizagem dos alunos e no processo educacional. Assim, a participação é compreendida como organização e gestão, tendo como objetivo principal criar



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

condições para que os diferentes sujeitos sociais possam atuar e interferir em diferentes espaços de decisão e responsabilidade da unidade escolar. Reconhecemos que os desafios são constantes e, por isso, este plano de gestão será atualizado e revisado periodicamente, levando em conta as mudanças sociais, econômicas e culturais, bem como as transformações no campo da educação. Seu objetivo principal é fortalecer e orientar os processos e procedimentos administrativos, pedagógicos e suas relações com os demais órgãos do sistema educativo, assegurando o cumprimento de metas que favoreçam parcerias com toda comunidade escolar e o ensino de qualidade aos alunos. Por meio da união de esforços, podemos construir um futuro promissor para a nossa comunidade escolar.

A avaliação das metas e ações deste Plano de Gestão está compreendida como um componente que permeia a gestão do NEM. Orides Rovani e a execução de seus programas e projetos. Almeja-se estabelecer uma relação qualitativa entre a finalidade e a função da escola, de acordo com suas metas, ações e objetivos. Sendo assim, nossas ações estão focadas na democratização, na gestão participativa, contando com a colaboração efetiva do corpo docente, discente e da comunidade em geral, inclusive no que diz respeito à administração dos recursos financeiros, promovendo, portanto, a efetiva transparência na tomada das decisões.

Assim, garantimos que as ações possam alcançar suas metas e objetivos, com o apoio de toda a equipe administrativa, comunidade escolar, entidades como APP e Conselho Deliberativo Escolar, sugerindo, mudando e melhorando as propostas iniciais. Cabe ao gestor ser o articulador, o mediador entre o projeto coletivo da escola e da comunidade a fim de promover ações e metas que objetivem o desenvolvimento do processo educacional ao todo. O presente Plano de Gestão/Ação estará submetido à avaliação de forma contínua e supervisionado pela Secretaria Municipal de Educação, apresentado em assembleia geral escolar e registrada em ata. Considerando o Termo de Compromisso de Gestão, por comissão designada pela Secretaria Municipal de Educação.

(EDITAL Nº 37/2023).

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR:

A primeira escola fundada em Bom Sucesso remonta ao ano de 1943, na antiga comunidade conhecida como Bom Retiro. A instituição operava em uma residência localizada



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

na rua principal e era de natureza privada, onde os pais arcavam com os custos do professor designado, o Sr. Guerino DallAgnol. Posteriormente, em 1945, a empresa Mosele Eberle doou um terreno à comunidade, onde esta construiu uma edificação que servia como local de culto e também abrigava a escola. A Sra. Olívia Lopes exercia a função de professora nesse período.

Em 1954, sob o Decreto nº 174 de 17/03/1954, foi criada a E.I. Bom Sucesso, sendo então propriedade do Estado de Santa Catarina. O primeiro professor pago pelo Estado foi o Sr. Antônio José Gueno, substituído por outros professores, como: Leonor Rossoni, Inês Mores, Terezinha Guerini, Benilde Badescifre, Odete Manhabosco, Emílio Koserski, Ilse Raimundi, Albino Tombini, Adair Zanatta Rovani, Ana Zonta, Eli S. Zanatta, Vilmar Souza, Roseli Camilo, Elizabette Feliciano, Alba de Oliveira, Salete Peretti Guerini, Selmira Amadori Pilatti, Adelaide Serafin Bussmann.

Em 1979 foi construída uma sala de alvenaria, onde até hoje está sendo utilizada. Em 1984 foram construídas mais 03 salas de alvenaria, ficando o prédio com 04 salas de aula. Em 1985, após vários anos de luta do povo desta comunidade, a Escola Isolada Bom Sucesso foi transformada em Escola Básica recebendo o nome de: Escola Básica Orides Rovani, código 759000499210 conforme portaria nº 062/85 de 22/03/85 tendo a presença do governador do estado na escola para assinatura deste ato. A partir de 05 de abril de 1999, foi implantado nesse estabelecimento de Ensino o Núcleo Educacional Municipal Orides Rovani, passando a atender os alunos das comunidades de Linha Borges, Linha São José, Linha Silvano, Barra Nova e Barra do Retiro, comunidades estas que tiveram suas respectivas escolas fechadas. O Nem Orides Rovani está sob a Administração da Rede Pública Municipal de Ensino e atuando em Gestão Compartilhada com a rede estadual de ensino de SC. O Núcleo Educacional Municipal Orides Rovani atende alunos dos municípios de Ipumirim, Xavantina e Seara, na educação infantil, ensino fundamental séries iniciais, e na escolinha de futsal alunos do ensino fundamental séries finais e ensino médio da rede estadual, utilizando-se do transporte escolar para o acesso à escola. A frequência e a assiduidade são controladas estando zerada a evasão escolar.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA:



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

O Núcleo Educacional Municipal Orides Rovani, situado na Vila Bom Sucesso, Município de Ipumirim – SC atende crianças do campo, segue com sua função fundamental para as vidas dos alunos, pois nela são desenvolvidas atividades de valorização dos saberes, práticas e culturas desses sujeitos.

Por tratar-se de uma escola de tamanho pequeno, funciona apenas com um turno e várias etapas de ensino, como já citado na identificação da escola. Acolhe um público bastante diversificado, advindos da zona rural do município, bem como de outros próximos como Xavantina e Seara, caracterizando assim, sua relevância no cenário educacional na comunidade de Bom Sucesso. A maioria das famílias obtém sua renda por meio da produção de grãos, criação de aves, suínos para abate e gado leiteiro, estabelecendo parcerias com as agroindústrias da região, o que abrange cerca de 90% das famílias. Além disso, alguns pais dos alunos também buscam emprego nas agroindústrias locais, deslocando-se até a cidade com transporte próprio, a fim de melhorar a renda familiar. Com uma renda mensal que varia aproximadamente de dois a cinco salários mínimos, conforme revelado pelo questionário socioeconômico enviado aos pais, observamos que a origem italiana predomina, representando 55% das famílias, seguida por 30% de famílias de ascendência alemã.

Os outros 25% são compostos por uma mistura de diferentes raças, como polonesa, negra e afro-brasileira, sendo a maioria composta por imigrantes ou descendentes do estado do Rio Grande do Sul ou do Paraná. No que diz respeito à estrutura familiar dos nossos alunos, a grande maioria segue o modelo tradicional, composta por pai, mãe, filhos e avós. No entanto, temos observado uma significativa mudança nessa composição familiar nos últimos tempos, mesmo considerando que estamos situados em uma área rural.

A escola atende alunos que residem apenas com avós, tios, mãe ou pai. Os pais estão envolvidos ativamente na vida escolar de seus filhos, por meio de iniciativas promovidas pela escola, participando de festividades e eventos organizados pela instituição, assim como das reuniões do Conselho de Classe Participativo, da Associação de Pais e Professores (APP) e do Conselho Deliberativo Escolar. Nessas ocasiões, são fornecidas informações sobre o processo de aprendizagem e orientações sobre como auxiliar em eventuais dificuldades encontradas tanto na aprendizagem quanto na instituição escolar.

Atualmente, a administração da escola está a cargo da professora Susimar Inês Peretti, que é efetiva no Núcleo Educacional Municipal Orides Rovani. Ela conta com o apoio e a



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

colaboração do Conselho Deliberativo Escolar, da Associação de Pais e Professores (APP) e da ampla participação do corpo docente. Todos trabalham em conjunto visando garantir o bom andamento de todas as atividades desenvolvidas pela escola.

Os serviços gerais, higiene e limpeza estão a cargo de duas serventes; 01 contratada pela Miservi da rede estadual e 01 contratada pela Prefeitura efetiva. A preparação da merenda foi terceirizada pelo Governo do Estado, e conta com uma merendeira contratada pela JMC Serviços e Terceirizações, sendo que a partir do ano de 2021 o município passou a ressarcir os cofres do estado, pagando a esta empresa a merenda dos alunos da rede municipal. A UE se encontra em bom estado de conservação, porém precisa melhorar as condições de acessibilidade para pessoa/estudante com deficiência, necessita com urgência de reformas nos banheiros que estão localizados no prédio escolar. Porém por ser o prédio da rede estadual, dependemos da boa vontade deste ente federado, a prefeitura municipal possui convenio com a rede estadual para efetuar pequenos reparos ou concertos emergenciais, mas não para mexer na estrutura do prédio. As APPs e Conselho Deliberativo atuam juntamente e sempre que necessário são usados os recursos das atividades promovidas com fins lucrativos para tudo o que for preciso na escola, sempre pensando na aprendizagem e bem estar dos alunos. O ginásio está disponível para a comunidade nos períodos em que a escola não utiliza o espaço.

A estrutura física da escola conta com 07 salas de aula; 01 salas dividida entre sala de professores, sala de direção e secretaria; 01 bibliotecas que ainda, apresenta deficiência no acervo literário e de pesquisas (os alunos são acompanhados pelos próprios professores ou pela estagiaria quando na retirada de livros e ou pesquisas); 01 almoxarifados muito pequeno; 02 cozinhas: uma a disposição da empresa terceirizada - e uma de uso geral da escola; 03 banheiros e uma lavanderia. A escola conta com toda estrutura do Ginásio de Esportes: Quadra esportiva, sala de arte, sala SAED, arquivo morto, banheiros masculinos e femininos, palco e área coberta de embarque e desembarque para os alunos.

A escola não possui refeitório, as refeições são servidas na área coberta, mas dispõem de mobiliário (mesas de refeitório), como também, o mesmo espaço é usado e adequado para o desenvolvimento de atividades cívicas, culturais, reuniões, palestras, recreação e recreios monitorados. Também não possui laboratório de informática, porém dispõe de 32 tablets para uso exclusivo dos alunos durante as aulas e todos os professores efetivos receberam da Secretaria Municipal De Educação um notebook para planejamento das aulas e registro das



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

avaliações no sistema EVN, a secretaria da escola possui uma impressora colorida e uma multifuncional para uso dos professores e para a documentação escolar bem como um computador com nobreak, ainda estão disponibilizadas em 05 salas de aula as lousas digitais e as outras todas com Datashow para melhor atender os alunos. Para o sistema de segurança foram instaladas neste ano três câmaras de monitoramento, porem é um numero ainda insuficiente.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

Quanto mais integral é a formação dos indivíduos maiores são as possibilidades de criação e transformação da sociedade. A educação é um poderoso instrumento para a formação dos indivíduos. Entendemos como formação humana integral aquela que contempla a totalidade do indivíduo, que pressupõe o acesso a conhecimentos científicos historicamente produzidos, cuja função é ampliar suas possibilidades na sociedade e no mundo do trabalho. O currículo integrado é a intencionalidade coletiva da ação pedagógica nos planos de ensino e aprendizagem considerando a emancipação, a autonomia e a liberdade como pressuposto para uma cidadania ativa e crítica. Possibilitando o desenvolvimento humano crítico e cultural, que reconheça o direito à diferença e a diversidade cultural individualizada que contempla a dimensão ética, estética, políticas, espiritual, socioambiental, a escola elabora seus projetos pedagógicos contemplando as dimensões e orientando as práticas educativas.

Dessa forma, algumas ações que a escola realiza são: *Planejamento de atividades pedagógicas*: a partir das dimensões pedagógicas teóricas as atividades pedagógicas são planejadas sempre pensando na maior possibilidade de desenvolvimento das competências e habilidades propostas. *Formação continuada dos professores*: para garantir uma prática pedagógica de qualidade, é fundamental proporcionar formação continuada aos professores, de forma a atualizá-los em relação às novas metodologias e práticas pedagógicas. *Avaliação das aprendizagens*: avaliações sistemáticas das aprendizagens das crianças, são realizadas com o objetivo de identificar as suas dificuldades e progressos, e assim orientar as ações pedagógicas. *Participação da família*: uma relação de parceria estabelecida com as famílias, por meio de reuniões, encontros, conselhos de classe e atividades extracurriculares que possibilitam a troca de informações e o acompanhamento do desenvolvimento das crianças é a melhor forma de avançar com o ensino aprendizagem. . *Utilização de recursos tecnológicos*:



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

os recursos tecnológicos são usados para enriquecer as atividades pedagógicas e propiciar uma aprendizagem mais significativa e atraente para as crianças.

Promoção de projetos interdisciplinares: os projetos interdisciplinares são promovidos de forma que integrem diferentes áreas do conhecimento e desenvolvam as competências e habilidades previstas nas dimensões pedagógicas. *Acompanhamento do desenvolvimento infantil:* acompanhar o desenvolvimento integral das crianças, considerando aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos, e assim identifica possíveis necessidades de intervenção ou encaminhamento para outros profissionais da área da saúde ou da educação. O processo de aprendizagem compreende a interação dos alunos entre si, essencialmente a socialização, bem como a capacidade individual do professor, da aceitação, compreensão e do relacionamento com os alunos.

A proposta pedagógica do NEM. Orides Rovani sustenta-se na teoria interacionista. O professor como mediador do processo de ensino aprendizagem utiliza estratégias pedagógicas variadas e significativas para a construção de novos conhecimentos, bem como atingir objetivos específicos da disciplina e formar cidadãos críticos. Diversifica suas ferramentas metodológicas para melhor observar o desenvolvimento dos estudantes e apodera-se de atividades em grupo, debates, projetos, experimentações, gincanas, saídas a campo e apresentações. As aulas são apresentadas de maneira ativa, variada e significativa, com trabalho dirigido, práticas dialógicas, pesquisas escolares, vídeos, produções de materiais. Os conceitos construídos e conhecimentos adquiridos resultam de uma prática pedagógica reflexiva.

A avaliação do aproveitamento do aluno, os aspectos qualitativos preponderarão sobre os quantitativos, sendo ela processual, participativa, formativa, cumulativa e diagnóstica, mediante verificação da aprendizagem de conhecimentos e do desenvolvimento de competências em atividades de classe e extraclasse. Os registros das sondagens e os diagnósticos dos avanços dos alunos, reflexões sobre a prática de ensino serão apresentadas pelos professores nos conselhos de classe, reuniões pedagógicas, encontros mensais ou sempre que for necessário.

O professor media o trabalho na sala de aula, incentiva, propõe sugestões de trabalho e juntos desenvolvem o processo do aprender, procura ser competente pelas atitudes e métodos de motivação em sala de aula, desperta a curiosidade dos alunos acompanha suas ações no



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

desenvolver das atividades. Seu papel consiste em agir como intermediário entre conteúdos da aprendizagem e a atividade construtiva para assimilação sendo o professor mediador do processo ensino – aprendizagem.

O planejamento anual dos docentes contempla a Proposta Curricular Municipal de 2021. A metodologia de ensino utilizada pela escola é a aplicação das atividades de aprendizagem, seguindo a concepção de aprendizagem sócia interacionista, apontando para práticas pedagógicas que visam à socialização da aprendizagem através das interações sociais; um conjunto de ações que têm finalidade, motivação e uma profunda relação com a vida do agente. A apropriação e elaboração de conceitos ocorrem num processo ativo, onde o sujeito tem um motivo para aprender.

Os fundamentos e princípios são bem claros no PPP da Unidade escolar e são trabalhados com os docentes nas reuniões pedagógicas, conselhos de classe ou sempre que necessário. A evasão esta zerada. A relação professor/aluno é vista como tranquila e respeitosa, sem casos de agressão ou violência. As Reuniões Pedagógicas são oferecidas pela escola, uma reunião por bimestre ou sempre que houver a necessidade. Os Projetos Pedagógicos são desenvolvidos de forma multidisciplinar. São inclusos e detalhado no Projeto Político Pedagógico a cada inicia do ano letivo, após serem debatidos pelo corpo docente da escola.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

O NEM. Orides Rovani está organizado em conformidade com a legislação municipal vigente. A unidade escolar oferece, de acordo com sua especificidade, o curso de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos iniciais (1º ao 5º ano) no período matutino, sendo que a organização curricular é por anos. No contraturno uma vez por semana é ofertada a escolinha de futsal masculino e feminino. A escola funciona em gestão compartilhada com a rede estadual e conta com 13 funcionários, contabilizando além de professores regentes e de area, a estagiaria, servente e merendeira. O plano de valorização dos profissionais refere-se às capacitações e formação continuada oferecida pelo MEC, formação programada pela secretaria municipal de educação, universidades da região ou empresas privadas. Mas acima de tudo pelo reconhecimento da comunidade escolar.

Todos os docentes possuem especialização acaDEMICA na area da educação, sendo que um possui mestrado, o curso superior de todos é condizente com a sua area de atuação, a



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

estagiária esta cursando Educação Física e colabora significativamente com as aulas da escolinha de futsal. É oferecido espaço e tempo para estudo e planejamento conforme calendário escolar, apesar das Horas Atividade terem sofrido alterações a partir de 2023 podendo ser cumpridas 60% em local de livre escolha do professor. No entanto elas são um complemento, estudo e planejamento de atividades para a prática docente, avaliação da produção dos educandos, pesquisa, formação continuada, confecção de material didático/pedagógico, estabelecimento de estratégias para os alunos de menor rendimento escolar, atendimento aos alunos, aos pais e/ou responsáveis e à comunidade; bem como preenchimento de registros no EVN, na elaboração de relatórios e demais atividades previstas no Projeto Político Pedagógico.

Os estudantes, pais e docentes serão atendidos em momentos promovidos pela escola: em reuniões PRESENCIAIS OU VIA MEET conversas informais, grupo de whatsapp, sempre que necessitarem de orientações e/ou esclarecimentos. A escola conta com parceiros: CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), Conselho Tutelar, Secretaria Municipal da Saúde, Secretaria Municipal de Educação. Neste ano foi iniciado o processo de avaliação institucional própria do NEM Orides Rovani com questionário socio econômico e pedagógico enviado impresso aos pais solicitando para que os mesmos respondessem e retornassem o mesmo para a escola. Os dados foram de suma importância para reorganização de alguns segmentos, bem como pela manutenção de outros. O propósito da avaliação da instituição é assegurar a continuidade das atividades da escola, verificando o que não está correto, os acertos e os resultados positivos e, a partir dessas informações, tomar posições que proporcionem mudanças, estabeleçam alternativas, elaborem melhorias e ampliações de seu projeto. Os órgãos colegiados, como o Conselho Deliberativo Escolar e APP representam a comunidade escolar com voz e vez na tomada de decisões. A participação é deliberativa, consultiva e normativa com a finalidade de consolidar a participação de toda a comunidade.

DIMENSÃO FINANCEIRA:

Os recursos financeiros são oriundos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), divididas em duas parcelas anuais e do PDDE Conectividade com uma parcela única anual, preenchida antecipadamente no sistema web do PDDE INTERATIVO. Conta também com a APP (Associação de Pais e Professores), com contribuições espontâneas dos pais, festa junina e torneio esportivo. A aplicação dos recursos tem por finalidade auxiliar em caráter



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

suplementar, a melhoria do ambiente físico, aquisição de materiais didático-pedagógicos, material de consumo, ajuda de custo para a formação dos docentes bem como encargos financeiros de prestação de contas da APP. Também sempre é pensada a reestruturação e reorganização da biblioteca escolar, objetivando melhorar o acervo bibliográfico da escola. Prestar assistência financeira visando o reforço da autogestão escolar nos planos financeiro, administrativo, físicos e pedagógicos, visando à elevação dos índices de desempenho da educação básica. Com os recursos recebidos do PDDE e promoções realizadas pela comunidade escolar, também são feitas melhorias na parte da segurança da escola. Com investimentos em mais câmaras de segurança, concerto dos portões e da tela na parte dos fundos (aumentar a altura) sempre com a autorização da rede estadual, materiais didáticos pedagógicos e manutenção permanente da parte física. Os recursos são gastos com a autorização e fiscalização dos Conselhos Escolares, APP depois de ouvidos todos os segmentos envolvidos.

DIMENSÃO FÍSICA:

O NEM. Orides Rovani dispõe de um espaço físico de 5.100 m², com área construída de 1.947,90 m² divididos entre 682,08 m² de construção da escola e 1.265,82 m² do ginásio e o restante como área livre. No prédio escolar conta com uma biblioteca, sendo um espaço adaptado com uma sala de aula, utilizado para retiradas de livros, revistas, gibis e jornais. O acervo da biblioteca foi recentemente revitalizado pela secretaria municipal de educação, mas ainda não é 100% adequado aos alunos da educação infantil até os anos iniciais do ensino fundamental. Ressaltamos, que o espaço físico, para a biblioteca é pequeno para a movimentação de nossos alunos, e neste local não temos um espaço para leitura e pesquisa. Porém contamos com lousas digitais nas salas de aula e com 32 tablets para uso exclusivo dos alunos.

Possui 07 salas de aulas sendo todas com boas condições de uso. Há uma sala equipada para uso da administração escolar e sala de professores, dividida com a rede estadual. Na unidade escolar há um banheiro masculino, um banheiro feminino de uso exclusivo dos alunos, sem adaptações para deficientes físicos ou para educação infantil. Há um banheiro para uso coletivo dos professores e funcionários. Conta com um parque infantil, que precisa ser reformado, pois estão surgindo inmeros problemas de rachaduras na fibra, e isso pode causar acidentes com os pequenos. Uma area verde com mesas e bancadas próximo



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

das arvores, proporcionando um local aconchegante para momentos de leitura, ou outras atividades. Uma casinha de madeira para uso das crianças e construída exclusivamente para atender o projeto de Leitura. O sinal da internet foi também recentemente ajustado com o apoio financeiro da secretaria municipal de educação passando de 100 para 300 megas, é disponibilizado pela TELECOM. Para a alimentação, uma área coberta, uma cozinha e um depósito de merenda em bom estado de conservação. Porém não apresenta estrutura adequada no quesito acessibilidade, nem no prédio escolar, nem no ginásio de esportes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

BRASIL. Secretaria especial do MEC. Política Nacional de educação Especial na perspectiva inclusiva. 2008.

BORSOI, G. A. C. O protagonismo dos pais no desenvolvimento da gestão democrática escolar. Disponível em < <http://www.unoesc.edu.br/SC>, 2013.> Acesso em 11/08/2015.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

LEONTIEV, A. O desenvolvimento do psiquismo. 2.ed. São Paulo: Centauro, 2004.

SANTA CATARINA. Lei Complementar Nº 170, de 07 de Agosto de 1988. Dispõe Sobre o Sistema estadual de Educação.

METAS E AÇÕES:

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta:	Disseminar uma cultura da aprovação com qualidade, monitorando regularmente o desempenho dos alunos e criando mecanismos para a recuperação de alunos defasados.
Ações:	-Levantamento dos alunos com defasagem de aprendizagem, identificando elaborando ações imediatas para sanar as dificuldades apresentadas. -Melhorar a prática pedagógica da escola, aperfeiçoando a metodologia com ênfase no ensino aprendizagem. Elaborar um plano de formação continuada na escola como suporte pedagógico aos professores e alunos, VISANDO aperfeiçoar a prática pedagógica - administrativa.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

	<p>Fortalecer a integração curricular, articulando momentos de planejamento entre os professores regentes com os de área e entre os pares.</p> <p>-Realizar reunião para planejamento didático mais contextualizado e globalizador que atenda às reais necessidades dos alunos e o uso de recursos didáticos suficientes e instigadores.</p>
Recurso	Próprios oriundos da APP, PDDE e Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento:	Gestora, Professores, Profissionais da Secretaria Municipal de Educação, pais e responsáveis.
Avaliação:	O monitoramento desta meta será feita através da observação do desenvolvimento das habilidades de escrita, leitura, compreensão e desempenho dos educandos. Fornecendo um feedback sobre o andamento das atividades para os docentes através dos registros feitos por meio de autoavaliações, reflexões e participação em conversas sobre o aprendizado. Feitas durante reuniões com os professores, da análise e resultados de avaliações externas e internas.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta:	- Assegurar que todos os alunos, desde a Educação Inicial até as Séries Iniciais, desenvolvam habilidades de leitura, escrita, compreensão e resolução de cálculos matemáticos básicos, proporcionando uma base sólida para o seu percurso educacional, utilizando atividades lúdicas, jogos, histórias e outros recursos que despertem o interesse e a curiosidade das crianças.
Ações:	<p>- Realizar avaliações formativas e diagnósticas para identificar as dificuldades individuais dos alunos e planejar intervenções pedagógicas específicas, garantindo um acompanhamento personalizado.</p> <p>- Criar parcerias com as famílias, envolvendo os pais ou responsáveis no processo de alfabetização, por meio de reuniões, atividades conjuntas e orientações sobre como apoiar o desenvolvimento da leitura e escrita em casa.</p> <p>- Garantir um ambiente rico em materiais de leitura, incluindo livros, revistas,</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

	<p>jornais e outros recursos, proporcionando aos alunos acesso frequente a diferentes gêneros textuais e incentivando o gosto pela leitura.</p> <p>-Acompanhar regularmente o progresso dos alunos na alfabetização e letramento, por meio de registros individuais, portfólios ou outras estratégias de avaliação, para monitorar o seu desenvolvimento e ajustar as práticas pedagógicas quando necessário.</p>
Recurso	Próprios oriundos da APP, PDDE e Secretaria Municipal de Educação e parcerias publico privadas.
Monitoramento:	Gestora, Professores, Profissionais da Secretaria Municipal de Educação.
Avaliação:	Avaliar as práticas de letramento e o progresso dos alunos por meio do acompanhamento das ações pedagógicas e aplicação de avaliações formativas individualizada dos estudantes.
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta:	Promover e articular ações que contribuam para a formação coletiva dos alunos através de atividades que mobilizem a comunidade educativa, para uma intervenção mais ativa na vida da escolar.
Ações:	<p>-Promoção e articulação de ações para melhorar a qualidade de vida dos estudantes, tais como: palestras informativas, projetos pedagógicos, teatros, ações integradas com representantes do CRAS, Conselho Tutelar, CMDCA, Secretaria Municipal de Saúde.</p> <p>-Assegurar a Proposta Pedagógica escolar, de modo que atenda as especificidades da escola de forma globalizada e interdisciplinar.</p> <p>- discutir o trabalho pedagógico seguindo as diretrizes do currículo municipal em acordo com a BNCC.</p> <p>Oportunizar a participação da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas na escola, afim de estreitar os laços entre escola e família.</p>
Recurso	PDDE, recursos da APP, parcerias com as secretarias do município, iniciativa privada.
Monitoramento:	Gestora, Professores, Conselho Tutelar, CMDCA, CRAS e Secretaria da Saúde.



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

Avaliação:	Avaliar o progresso dos alunos por meio do acompanhamento das ações pedagógicas, análise de registros e resultados de avaliações internas.
-------------------	--

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta:	Aprimorar e dar continuidade ao Conselho de Classe Participativo, mobilizando os participantes como corresponsáveis pelo desempenho escolar dos alunos, identificando possíveis dificuldades de aprendizagem relacionadas também ao método e práticas pedagógica.
Ações:	<ul style="list-style-type: none">-Realização de Conselho de Classe Participativo envolvendo os segmentos escolares com registro das dificuldades e replanejamento de ações pedagógicas efetivas para alunos com defasagem de aprendizagem, sempre que necessário.-Ampliar a participação da comunidade escolar no processo avaliativo.-Discutir, rediscutir e acompanhar o processo avaliativo com o aluno, bimestralmente, em Conselho de classe e sempre que for necessário.-Oferecer palestra informativa aos pais, ressaltando a importância em acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos.-Identificar possíveis dificuldades de aprendizagem relacionadas aos métodos e práticas pedagógicas trabalhadas, registrando os resultados e replanejando as ações pedagógicas efetivas para alunos com possíveis defasagens.-Dar continuidade ao desenvolvimento de projetos pedagógicos voltados à produção do conhecimento (gincana interdisciplinar, concursos, olimpíadas do conhecimento, Viagens de estudo) tornando o educando sujeito do processo ensino/aprendizagem.
Recurso	PDDE, recursos da APP, parcerias com as secretarias do município, iniciativa privada. Materiais didático pedagógicos e de expediente, livro de atas/diagnóstico, recursos áudio visuais, computadores, tablets, celular, revistas, jornal, livro didático, orientação curricular.
Monitoramento:	Gestora escolar, professores, pais e alunos, comunidade escolar interna e externa.



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

Avaliação:	Avaliar a participação e engajamento da comunidade, bem como sugerir ações adicionais que possam fortalecer a formação coletiva dos alunos, fornecendo feedbacks a comunidade escolar em geral.
-------------------	---

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta:	Estimular a criatividade e o pensamento crítico, através da valorização da cultura e a arte.
Ações:	-Proporcionar oportunidades para que os alunos desenvolvam habilidades criativas, críticas e reflexivas, por meio de atividades como resolução de problemas, debates, produção de projetos e análise de fontes de informação. -Incentivar a realização de atividades culturais, como exposições, apresentações artísticas, visitas a museus e participação em eventos culturais, para estimular o senso estético, a expressão artística e o respeito à diversidade cultural.
Recurso	PDDE, recursos da APP, parcerias com as secretarias do município, iniciativa privada. Materiais didático pedagógicos e de expediente, livro de atas/diagnóstico, recursos áudio visuais, computadores, tabletes, celular, revistas, jornal, livro didático, orientação curricular.
Monitoramento:	Gestora escolar, professores, pais e alunos, comunidade escolar interna e externa.
Avaliação:	Analisar e compartilhar se as percepções sobre o estímulo à criatividade e ao pensamento crítico na escola estão sendo colocados em efetiva prática cotidiano da escola e o impacto delas, considerando atividades artísticas, culturais e projetos que envolvam seus filhos.
DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta:	Fortalecer a formação continuada do corpo docente.
Ações:	-Estimular a participação dos professores em eventos educacionais e conferências, proporcionando oportunidades de aprendizado e troca de experiências, em metodologias de ensino atualizadas e práticas pedagógicas inovadoras. - Identificar possíveis dificuldades de aprendizagem relacionadas aos métodos e práticas pedagógicas trabalhadas.
Recurso:	Celular, tablete, notebook, materiais de registro e identificação.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

Monitoramento:	Gestor Escolar e Secretaria Municipal de Educação e parceiros.
Avaliação:	Acompanhar de perto a implementação dos planos de formação continuada do corpo docente, verificando a participação dos professores em cursos, seminários e outras atividades de atualização. Esse acompanhamento será realizado por meio de registros de participação, relatórios de avaliação e feedback dos professores.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta:	Melhorar a comunicação escola-família a fim de aumentar a efetiva participação dos pais na escola.
Ações:	<ul style="list-style-type: none">- Envolver a criação de canais de comunicação mais efetivos, como reuniões presenciais por turma ou via meet quando as condições não são favoráveis por motivo de força maior, a fim de manter as famílias informadas sobre o que está acontecendo na escola.- Envolver as famílias na organização de eventos sociais, como festivais e concursos de poesia, de leitura, de produção textual criando oportunidades para que os pais possam se envolver diretamente nas atividades de ensino, como leituras, contação de histórias ou ajudar na organização de atividades de sala de aula.
Recurso:	Celular, tablete, notebook, matérias de registro e identificação.
Monitoramento:	Gestor Escolar, Secretaria Municipal de Educação e Assistência Social.
Avaliação:	Realizar pesquisas ou questionários direcionados aos pais para avaliar sua percepção sobre a comunicação escola-família e sua participação efetiva na escola.
DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta:	Promover um ambiente de aprendizagem seguro, com respeito à inclusão e a diversidade.
Ações:	- Implementar ações e estratégias para atender às necessidades educacionais especiais dos alunos, garantindo a inclusão e o acesso pleno à educação, em um ambiente acolhedor para todos os alunos, independente de sua etnia, religião, orientação sexual garantindo a inclusão e a diversidade, tanto na sala de aula quanto fora dela.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

	-Fomentar práticas de valorização da diversidade cultural, étnico-racial e de gênero, promovendo a igualdade de oportunidades e o respeito à individualidade de cada aluno.
Recurso:	Celular, tablete, notebook, matérias de registro e identificação.
Monitoramento:	Gestor Escolar, Secretaria Municipal de Educação e Assistência Social.
Avaliação:	Verificar se esta garantida a igualdade, inclusão e não discriminação no ambiente escolar e a valorização das diferenças na comunidade em geral. E quais ações foram criadas para garantir a inserção e inclusão dos estudantes.
DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta:	Organizar a documentação pessoal do corpo docente e discente da escola, os registros mais antigos no arquivo passivo e atualizar a lista do patrimônio e da bibliografia do NEM. Orides Rovani.
Ações:	<ul style="list-style-type: none">- Coleta de dados e informações atualizadas da comunidade escolar. Verificar na unidade escolar, a veracidade das informações e atualizações realizadas.- Organização de um mini museu com objetos, livros e fotos antigas da escola, valorizando a memória da escola.-Realizar o registro do acervo bibliografico da rede municipal constante na biblioteca da escola.-Atualizar o patrimonio do NEM. Orides Rovani, uma vez que a ultima lista é 2009. Organizar a documentação docente e discente no arquivo morto da escola para os alunos antigos, dos atuais registrar e documentar o maior nmero possivel de informações no sistema EVN e Censo Escolar, uma vez que os recursos do PDDE são oriundos baseados nos dados coletados do sistema.
Recurso:	Celular, tablete, notebook, matérias de registro e identificação.
Monitoramento:	Gestor Escolar e estagiaria.
Avaliação:	Apresentar a lista de patrimonio identificada bem como a relação do acervo bibliografico a toda as comunidade escolar e a secretaria municipal de educação.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta:	Garantir a sustentabilidade financeira da escola, buscando equilíbrio orçamentário e o máximo aproveitamento dos recursos disponíveis, visando aprimorar a qualidade do ensino e o atendimento às necessidades dos alunos, sempre usando de forma democrática e transparente os recursos recebidos de acordo com os procedimentos legais.
Ações:	<ul style="list-style-type: none">- Fazer levantamento junto à comunidade escolar elencando prioridades da escola, para aplicação dos recursos.-Promoção de encontros com a APP e Conselho Deliberativo Escolar para elaborar Plano de aplicação de recursos financeiros, com vistas às intervenções necessárias as ações da Escola.- Conscientizar os segmentos da Unidade Escolar para se envolver com a preservação do espaço físico escolar interno e externo.-Gerir de forma democrática e transparente os recursos financeiros da escola, com exposição nos murais da escola dos valores recebidos e onde foram aplicados.-Incentivar a participação efetiva de todos os segmentos escolares na prática educativa discutindo as diretrizes gerais da política educacional adotada pela unidade escolar e propor formas de intervenção na realidade.
Recurso:	PDDE, Colaboração Espontânea, APP, iniciativa privada.
Monitoramento:	Gestora escolar, professores, pais e alunos, comunidade escolar interna e externa, APP e Conselho Deliberativo.
Avaliação:	Verificar e acompanhar juntamente com os segmentos escolares o equilíbrio financeiro e a boa aplicação dos recursos. Com apresentação e exposição nos grupos de whatsapp e mural da escola a prestação de contas.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta	Garantir a segurança no uso do espaço escolar. Firmar novas e manter as atuais parcerias para deixar o espaço escolar atrativo, acolhedor e adequado para a



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

	aprendizagem, promovendo a melhoria das instalações físicas e infraestrutura da escola.
Ações	<ul style="list-style-type: none">- Melhoria do ambiente interno e externo da escola, com recursos da APP, PDDE e parceria com a rede municipal. Dando continuidade aos projetos relacionados ao embelezamento e a preservação dos ambientes.- Buscar recursos financeiros para investir na melhoria das instalações, como solicitar verbas governamentais, buscar parcerias com empresas ou envolver a comunidade local em projetos de arrecadação de fundos.- Envolver os alunos e a comunidade escolar no processo de melhoria física da escola, por meio de projetos participativos, comitês de pais e alunos, e solicitar feedback sobre as necessidades e sugestões de melhorias.- Conscientizar os segmentos da Unidade Escolar para se envolver com a preservação do espaço físico escolar interno e externo.
Recurso	PDDE, Colaboração Espontânea, APP, Secretarias municipal de educação e agricultura, parcerias com a iniciativa privada.
Monitoramento	Professores, gestor, alunos, funcionários e comunidade escolar.
Avaliação	Avaliar regularmente as parcerias existentes e analisar se elas estão contribuindo para a melhoria das instalações físicas e infraestrutura da escola. Verificar se os parceiros estão cumprindo seus compromissos e se os recursos fornecidos estão sendo utilizados de forma adequada. Realizar pesquisas de satisfação com alunos, professores, funcionários e pais para obter feedback sobre a segurança do espaço escolar e a qualidade das instalações físicas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de gestão contempla a escola como instituição que aprende e ensina aberta para o mundo. Cabe ao gestor nortear as ações pedagógicas, administrativa, física e financeira. Comprometendo-se com os segmentos da escola investindo no projeto pedagógico, com práticas democráticas, transparentes e participativas. Sendo um instrumento de gestão visa uma maior participação dos membros da comunidade escolar em todos os níveis da



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE IPUMIRIM

Edital nº 37/2023 - Processo Seletivo Gestores Escolares

organização da Instituição de ensino. Busca essa participação para melhor desenvolver suas atividades e alcançar seus objetivos, para assim, formar cidadãos conscientes e capazes de interagir e interferir na sociedade em que vivem. E principalmente, melhorar a qualidade do ensino oferecido por ela, com a ajuda e a colaboração de todos os segmentos envolvidos no processo educacional.

A participação da Comunidade escolar na gestão da escola e a observância dos princípios e finalidades da educação, particularmente o respeito a diversidade e a diferença, são desafios para todos os envolvidos no processo educativo. Diante disso, deve ser executado, consultado e valorizado como uma fonte de inspiração, para nortear as ações pedagógicas, administrativas, físicas e financeiras. Será avaliado, redimensionado continuamente para que o resultado seja significativo para a comunidade escolar, visando atingir as metas e ações planejadas. Participar da elaboração de um Plano de Gestão exige habilidades e competências distintas daquelas exigidas pela Docência. É essencial manter uma perspectiva abrangente em todas as dimensões necessárias para o funcionamento da escola, visando prioritariamente à formação integral dos indivíduos.

AVALIAÇÃO DO PLANO

(a ser preenchido pela banca examinadora)