

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**  
**NÚCLEO EDUCACIONAL MUNICIPAL PROFESSOR**  
**CLAUDINO LOCATELLI**  
**2023/ 2026**

**DADOS DA ESCOLA**

Nome da Escola: Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli  
Município: Ipumirim- SC  
Endereço: Avenida Assis Brasil, 349, Centro.  
Telefone:(49) 99990-0245.

**ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

- ( X ) Educação Infantil
- ( X ) Ensino Fundamental (anos iniciais)
- ( ) Ensino Fundamental (anos finais)

**IDENTIFICAÇÃO DOS PROPONENTES:**

**GESTOR**

**Nome completo:** Ilse Falabretti

**Formação acadêmica:** Magistério- Colégio Estadual Professor Olavo Cecco Rigon, 1994  
Licenciatura em Pedagogia- UDESC, 2006.  
Pós Graduação "Lato Sensu" em Educação Infantil e Série do Ensino Fundamental- FAI/ISEI, 2006.  
Pós Graduação em Gestão Escolar ( Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção) Faculdade ÚNICA,2023.

**Função atual:** Diretora no Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli, Ipumirim- SC, 2023- atualmente.

**GESTOR ADJUNTO**

**Nome completo:** Monalise Miely Roos

**Formação acadêmica:** Graduada em Letras- Universidade Pitágoras UNOPAR Concórdia- SC, 2018  
Graduada em Letras- UNICESUMAR- 2020.  
Pós graduada em Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica - Universidade Pitágoras UNOPAR - 2019.  
Pós graduada em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa- FISBE- 2020.

**Função atual:** Auxiliar de direção no Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli, Ipumirim - SC, 2023- atualmente.

## **INTRODUÇÃO:**

O Núcleo Educacional Municipal é uma unidade escolar que recebe crianças de quatro até 12 anos de idade, de Educação Infantil integral e Ensino Fundamental- Anos Iniciais, visando sempre uma gestão democrática possibilitando a participação de todos os envolvidos. Tem como prioridade o cuidado e bem estar das nossas crianças, uma aprendizagem de qualidade, assim como também a formação continuada e bem-estar dos professores e funcionários. Para que isso aconteça e os objetivos sejam alcançados a gestão tem como norte realizar as práticas pedagógicas dentro dos Parâmetros curriculares catarinense, da Proposta Pedagógica Municipal como também a BNCC. O plano de gestão é um documento que cria o perfil da escola, dando-lhe identidade própria, na medida que contempla as intenções comuns de todos os envolvidos. Este plano de gestão será para o ano de 2023/2026, surgindo sempre a necessidade da reavaliação e reelaboração em cada ano. Abordamos a identificação e caracterização da unidade escolar, bem como os recursos disponíveis na comunidade: metas, ações, recursos, monitoramentos e avaliações a serem realizadas no decorrer dos anos de 2023 à 2026. Este trabalho mostra as linhas básicas que pretendem ser realizadas neste próximo período, apontando como prioridade a qualidade de ensino, cuidado e bem-estar das crianças.

## **HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR:**

O Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli, foi criado pela Lei nº 1047/98 do projeto de Nucleação de Escolas Isoladas, de acordo com a LDB 9394/96. O estabelecimento teve seu início como sede do CNEC (Colégio Cenecista Vital Felipe Casarotto) e pertencia ao Estado, funcionava também, até 1997, o Jardim de Infância Pequeno Príncipe e Pré-Escolar Pequeno Polegar, sendo atendidas somente turmas de Educação Infantil. Em 1998, optou-se em, neste mesmo educandário, oferecer além da Educação Infantil o Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série.

O Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli iniciou suas atividades no ano de 1998, em instalações alugadas do antigo Colégio CNEC. Os alunos neste ano eram oriundos das comunidades de Fragosinho, Lageado Manso, Encruzilhada e da sede do Município.

No ano de 1999, com a desativação de mais algumas escolas, os alunos das comunidades de Dois Irmãos e Três Marias também foram encaminhados ao Núcleo para estudarem.

No ano de 2000, as comunidades de Jacutinga, Bonito, Linha União, Pedras Brancas, Lageado Lima, Passo Grande, Polidoro, Barra Nova, Linha Bedim e Linha Áurea também se integraram ao sistema de nucleação.

A Prefeitura Municipal de Ipumirim adquiriu o estabelecimento de ensino do estado no dia 20 de setembro de 2002 no valor de R\$ 80.000,00.

No ano de 2008 foi feita a ampliação da escola que recebeu mais oito (08) novas salas de aula e dois (02) banheiros, neste mesmo ano implantou-se o Ensino Fundamental Anos Finais com início da 5ª ano que foi gradativamente ampliada até a 9ª ano do Ensino Fundamental de oito anos.

Em 2009 a estrutura física que pertencia a Creche Municipal Pedacinho do Céu passou a fazer parte do Núcleo devido à transferência da mesma para outro local.

No ano de 2010 todas as salas de aula receberam da Prefeitura Municipal de Ipumirim um Kit Multimídia contendo 01 CPU, 01 Data show e 01 telão.

No dia 16 de dezembro de 2011 aconteceu a Formatura da primeira turma de 8ª Série do Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli, com 20 alunos fazendo colação

de grau.

Em 2012 todas as salas do educandário receberam climatizadores de ar e a Prefeitura Municipal adquiriu um transformador próprio para a escola.

Em 2014 e 2016 os professores efetivos receberam um notebook da secretaria municipal de educação.

Em 2017 o nosso educandário possuía 484 alunos distribuídos em 26 turmas regulares e 3 turmas complementares da educação infantil e do ensino fundamental das séries iniciais. Os alunos do 6º ao 9º ano foram transferidos para o NEM João Canton. Inserimos as formaturas de 5º ano e PRÉ II, todos os professores receberam kit com material de expediente com cola, caneta, estilete, adaptador de tomada, marca texto, pochetes de pano para guardar dinheiro, pistola para cola quente, cabo auxiliar, grampeador para poder desenvolver seu trabalho com eficácia.

Em 2018 mantivemos as formaturas, os kits com material de expediente para todos os professores com cola, caneta, estilete, fita skot, fita transparente larga, pilha, rolo de barbante, tesoura, adaptador de tomada, marca texto, pochetes de pano para guardar dinheiro, pistola para cola quente, cabo auxiliar, grampeador. Instituímos a bandeira como símbolo da nossa escola. Realizamos um concurso entre os alunos dos 4º e 5º anos e a logomarca escolhida foi do aluno Uriel Sitta.

- A logomarca representa todas as formas de famílias gênero e racial;
- As cores da bandeira da nossa escola representam as cores da bandeira que representa nosso município.

Em 2019 e 2020 foram realizadas trocas de data shows, compra de caixa de som para cada sala de aula, mantivemos o kit expediente para cada professor e adquirimos no período de pandemia webcam, suportes para celular, notebooks e HD externo.

No ano de 2023, temos em nossa escola 548 alunos, distribuídos em 28 turmas, dentre as quais 7 turmas da educação infantil que ficam em tempo integral na escola, 2 turmas de educação infantil regular e as outras 19 de Ensino Fundamental.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:**

### **DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA:**

No ano de 2023, até maio, estão matriculados no Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli aproximadamente 548 alunos, distribuídos em 28 turmas, dentre as quais 7 turmas da educação infantil que ficam em tempo integral na escola, 2 turmas de educação infantil regular e as outras 19 turmas de Ensino Fundamental. As famílias atendidas se originam, predominantemente, das culturas Italiana e Alemã, são empregados em empresa madeireira ou agroindústria da cidade, e outras trabalham em pequenas propriedades rurais com renda advinda da produção de grãos, criação de suínos, frangos ou ainda gado leiteiro em sistema de parcerias com a agroindústria. Nos últimos anos, tem recebido muitas famílias advindas de diversas regiões do país, além de imigrantes venezuelanos, os quais vem para trabalhar na agroindústria e buscar condições melhores de vida. Alguns alunos utilizam transporte escolar, oriundos das comunidades rurais e de bairros da cidade.

### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA:**

O Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli promove uma educação de qualidade, inclusiva e integral, que desenvolva o pleno potencial dos educandos, estimule o pensamento crítico, promova a cidadania com ética, autonomia, criatividade, empatia, consciência, respeito ao coletivo e contribua para a transformação social. Embasada na Proposta Pedagógica do município, busca desenvolver uma educação emancipatória,

comprometida com a produção do conhecimento na direção do processo de conceitualização, permeada pelo princípio educativo da cooperação recíproca, no incentivo ao pensar para a promoção das habilidades humanas, numa perspectiva coletiva, com vistas à construção de um processo cultural e civilizatório equânime.

O Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli, se propõe a uma educação participativa na busca de uma educação para a cultura da ética e da diversidade engajada no mundo das diferenças tornando a escola um espaço de esperança e mediação social, na construção de um processo histórico, democrático, cultural, coletivo e civilizatório equânime, promovendo o ser humano para: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser.

#### **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:**

O Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli conta atualmente com 1 Diretora, 1 Auxiliar de Direção, 1 Assistente Pedagógico, 1 Secretária, 51 Professores, destes 27 são efetivos e 24 ACTs, dentre os quais 11 professores de área, 7 Agente Educador para Educação Especial; 4 Professores de Reforço Escolar, 1 Professora para Sala Multifuncional (AEE), 6 Auxiliares de Sala para o integral, 3 Zeladoras, 3 Cozinheiras, 2 Estagiárias, 1 Vigilante, 1 Nutricionista, 1 Psicóloga, 1 Assistente Social; 1 Dentista e 1 Auxiliar de Consultório Dentário.

#### **DIMENSÃO FINANCEIRA:**

Possuímos como recursos para os próximos anos o PDDE e PDDE qualidade ( Programa Dinheiro Direto na Escola), oriundos da Secretaria de Educação e da APP da escola. Na Assembleia de pais e professores ficou acordado que durante o ano letivo serão realizadas ações entre amigos, e para as próximas assembleias, será sugerido a venda de comidas típicas para as datas comemorativas. Além destes recursos, serão buscadas parcerias com instituições locais, como bancos e cooperativas através de projetos.

A aplicação dos recursos do PDDE tem por finalidade adquirir materiais de suporte pedagógico e melhoria de ambientes. Os recursos da APP tem por finalidade auxiliar na melhoria do ambiente físico e manutenção de toda a escola, com pequenos consertos, aquisição de materiais pedagógicos, material de consumo e datas comemorativas. Já os valores adquiridos em projetos serão aplicados na aquisição de livros e brinquedos.

Para melhor aplicação dos recursos, serão ouvidos a comunidade escolar, APP e Conselhos Escolares, assim como eles serão responsáveis pela fiscalização e autorização dos gastos.

#### **DIMENSÃO FÍSICA:**

A escola atualmente conta com uma sala dos professores, equipada com uma cozinha, um armário com gavetas, ponto eletrônico, filtro de água, geladeira, forno microondas, chaleira elétrica, mesas e cadeiras; uma sala para secretaria, subdivida entre Sala de direção, Secretaria, Recepção e Pedagógico, equipada com dois computadores, armários para arquivo dos alunos, três notebooks, duas impressoras coloridas, uma impressora, uma impressora e copiadora, plastificadora, filtro de água e ar condicionado.

No educandário dispomos de seis banheiros (dois masculinos, dois femininos, um para educação infantil e dois de uso exclusivo dos funcionários), três depósitos, um refeitório com cozinha, uma sala para dentista, uma sala para psicóloga e assistente social, uma sala de AEE, uma sala de reforço, uma sala de informática e uma biblioteca, todas equipadas com ar condicionado.

No que tange às salas de aula, temos oito salas no piso superior, utilizadas para ensino fundamental; nove salas de aula no piso térreo, sendo uma de artes, uma de xadrez e as demais para educação infantil, ensino fundamental e reforço; quatro laboratórios do integral, sendo de

Psicomotricidade, Artesanato, Kids e Laboratório Pedagógico, e um laboratório de informática, todas equipadas com ar condicionado, filtro de água, e equipamentos multimídia. Dispomos ainda de um parque e uma guarita. Os dois ginásios utilizados pela escola são municipais, nos quais também possuímos uma biblioteca, um depósito de materiais de educação física, sala das zeladoras e depósito de materiais de limpeza.

### **METAS E AÇÕES:**

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta 1:	Organizar momentos com a equipe pedagógica para planejamento e elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças.
Ações:	1- Promover encontros com os docentes, no início do ano letivo, para discussão e definições dos projetos a serem desenvolvidos por todas as turmas durante o ano letivo; 2- Acompanhar o planejamento dos projetos, a execução e a avaliação das experiências mensalmente; 3- Reavaliar os projetos e complementá-los, se necessário, durante a semana de formações em julho; 4- Realizar apresentações em mostra de trabalhos anuais ou ainda nos dias de entrega de boletins (bimestral e trimestral).
Recurso	Humano e Pedagógico.
Monitoramento:	Acompanhar o planejamento e execução dos projetos.
Avaliação:	Apresentação dos projetos na escola em uma mostra de trabalhos anuais.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta 2:	Manter e ampliar a sala de apoio pedagógico para alunos com dificuldade de aprendizagens durante todo o ano letivo.
Ações:	1- Identificar os alunos com defasagem através de avaliações diagnósticas, realizadas ao menos três vezes durante o ano: início de março, final de julho e final de novembro; 2- Melhorar a sala de apoio, através da compra de materiais didáticos-pedagógicos e audiovisuais sempre que necessário; 3- Adequar os materiais didáticos pedagógicos ao nível dos educandos semanalmente; 4- Ofertar aulas de reforço semanais aos alunos identificados na avaliação diagnóstica, no contraturno ou durante o horário regular.
Recurso	Humano, Pedagógico e Financeiro.
Monitoramento:	Acompanhar e alinhar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças.
Avaliação:	Apresentação de relatórios de aprendizagem dos alunos.

### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

Meta 3:	Integrar a família e a escola durante o ano letivo.
Ações:	1- Realizar eventos buscando a integração da família e a escola durante todo o período letivo; 2- Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos, realizando conversas individuais ou em grupo sempre que houver necessidade; 3- Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta-se feliz ao participar das atividades no NEMPCL; 4- Readequar o calendário escolar no início do ano letivo, até fevereiro, de forma que os pais consigam participar dos eventos realizados pela escola, tais como Festa Junina, Dia da Família na Escola, Dia de Ação de Graças, Dia da pessoa com deficiência, entre outros.
Recurso	Humano, Pedagógico e Financeiro.
Monitoramento:	Monitorar a participação dos pais através dos livros ata.
Avaliação:	Participação efetiva das famílias nas atividades escolares.

#### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

Meta 4 :	Melhorar a inclusão e o desenvolvimento dos alunos com deficiência no ambiente escolar, proporcionando aos professores recursos e orientações adequados para atender às suas necessidades.
Ações:	1- Identificar as necessidades específicas de cada aluno com deficiência, por meio de avaliações contínuas e acompanhamento individualizado; 2- Buscar através da Secretaria Municipal de Educação formações específicas sobre as necessidades educacionais dos alunos com deficiência; 3- Proporcionar estratégias para a inclusão em sala de aula; 4- Implementar recursos pedagógicos específicos, tais como a utilização de material didático adaptado e tecnologias assistivas, para auxiliar os alunos com deficiência em seu processo de aprendizagem; 5- Promover um ambiente inclusivo, com atividades que enalteçam as diferenças e incentivem o respeito mútuo e a interação social.
Recurso	Humano, Pedagógico e Financeiro.
Monitoramento:	Realizar avaliações contínuas no desempenho acadêmico dos alunos com deficiência, promovendo ajustes nas atividades pedagógicas e recursos utilizados, caso necessário.
Avaliação:	Verificar a eficácia dos recursos pedagógicos específicos, por meio de relatórios de observação dos professores em sala de aula.

#### **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

Meta 1 :	Manter o PPP atualizado e à disposição da comunidade escolar.
Ações:	1- Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo, até o mês de março, e sempre que for necessário no decorrer do processo;

	<p>2- Criar uma pasta no drive para compartilhamento do PPP e demais documentos e projetos escolares no início do ano letivo;</p> <p>3- Compartilhar a pasta com o PPP e Projetos com os professores e comunidade escolar no início do ano letivo (fevereiro);</p> <p>4- Atualizar a pasta nos meses de março, julho e dezembro ou sempre que houver alterações.</p>
Recurso	Humano e Pedagógico.
Monitoramento:	Realizar a revisão anual e manter a pasta atualizada no drive.
Avaliação:	Apresentação do PPP atualizado ao final do ano letivo.

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
Meta 2:	Implementar a Gestão Democrática e interação da comunidade escolar.
Ações:	<p>1- Realizar uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais e promovendo o trabalho coletivo durante todo o ano letivo;</p> <p>2- Promover reuniões bimestrais para discussão e sugestões sobre temas e metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem;</p> <p>3- Realizar conversas trimestrais individuais com os professores para troca de ideias e sugestões para as ações da escola;</p> <p>4- Realizar a assembleia de pais no início do período letivo, até março, para apresentar os projetos, regimentos, calendário e solicitar ideias e sugestões.</p>
Recurso:	Humano e Pedagógico.
Monitoramento:	Através de reuniões e conversas que visem discutir e melhorar o ambiente escolar.
Avaliação:	Atender as demandas exigidas na forma da lei e as Diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito administrativo e efetivar a gestão democrática na escola.

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
Meta 3:	Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas.
Ações:	<p>1- Fornecer os materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar durante todo o ano letivo e no início do ano com um kit de materiais básicos;</p> <p>2- Oportunizar a participação dos profissionais da educação em feiras e capacitações específicas por disciplinas anualmente;</p> <p>3- Promover momentos de formação continuada e capacitação através da Secretaria Municipal de Educação em fevereiro e julho;</p> <p>4- Buscar palestras junto a conselhos e entidades municipais (CRAS, CAPS, Secretaria de Saúde, Assistência Social) em todo o ano letivo.</p>
Recurso:	Humano, Pedagógico e Financeiro.
Monitoramento:	Acompanhamento do planejamento dos professores.

Avaliação:	Apresentação do planejamento do professor e apresentação dos alunos em trabalhos, projetos e feiras.
------------	--

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
Meta 1:	Garantir e aplicar recursos financeiros para manutenção básica da escola.
Ações:	1- Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar quanto a utilização dos recursos financeiros até março de cada ano ou sempre que houver necessidade; 2- Aplicar os recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na escola PDDE e da Associação de Pais e Professores (APP) com transparência de acordo com a legislação vigente quando forem recebidos; 3- Realizar ações entre amigos em maio e outubro e venda de comidas típicas em junho com participação da APP, comunidade e pais.
Recurso:	Humano e financeiro.
Monitoramento:	Planilha com avaliação de gastos e lucros.
Avaliação:	Apresentação da prestação de contas para APP e comunidade escolar.

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
Meta 2:	Buscar recursos com entidades para execução de projetos.
Ações:	1- Elaborar projetos educacionais relacionados ao brincar, à leitura, às tecnologias em cada início de ano letivo; 2- Encaminhar os projetos à instituições parceiras, tais como bancos e cooperativas em cada período específico; 3- Aplicar os valores recebidos visando o melhoramento dos ambientes escolares.
Recurso:	Humano, pedagógico e financeiro.
Monitoramento:	Elaboração, encaminhamento e acompanhamento dos projetos.
Avaliação:	Compra de livros, brinquedos e melhoramentos dos espaços da escola.

<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
Meta 1:	Promover um espaço com acessibilidade física para todos os alunos.
Ações	1- Buscar via poder público recursos para construção de rampas de acesso em todas as dependências da escola até maio de 2024.
Recurso	Humano e Financeiro.
Monitoramento	Acompanhar o pedido, licitação e construção.
Avaliação	Construção de rampas em todas as salas do piso térreo promovendo assim a acessibilidade física em todas as salas.



<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
Meta 2:	Melhorar os espaços escolares, proporcionando um ambiente mais seguro e organizado para a comunidade escolar.
Ações	1- Solicitar junto a administração a aquisição e instalação de cortinas para todas as salas de aula até maio; 2- Realizar revisões periódicas nos aparelhos de ar condicionado; 3- Instalar mais bancos na área coberta para descanso dos educandos até junho.
Recurso	Humano e financeiro.
Monitoramento	Avaliação trimestral das manutenções necessárias.
Avaliação	Manter a escola organizada e todos os equipamentos em funcionamento.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Gestão Escolar deve ser um caminho para promover a prática pedagógica para a contribuição do processo participativo mais amplo. Como princípio da gestão democrática é promovido na comunidade escolar uma nova redistribuição das responsabilidades, tarefas, metas para intensificar o maior comprometimento com os objetivos educacionais.

Assim, a gestão escolar poderá contribuir de forma significativa para que a escola seja um lugar de aprendizagens significativas, contribuindo para a formação integral dos sujeitos que nela se inserem. Ser sujeito é participar e fazer parte das ações e é isso que a escola e a legislação anseiam ao implantar a gestão escolar, por isso que não é um trabalho fácil, mas que exige comprometimento e ações concretas por parte de todos os envolvidos, garantindo a tão desejada educação de qualidade por parte de todos.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996. BRASIL.

IPUMIRIM. Proposta Pedagógica. 2021.

Plano Político- Pedagógico (PPP) do Núcleo Educacional Municipal Professor Claudino Locatelli. 2023.

### **AVALIAÇÃO DO PLANO**

--

